

Denkvaardigheid in het basisonderwijs



- ▶ Begrijpend kijken
- ▶ Oordeel uitstellen
- ▶ Leren associëren
- ▶ Alternatieven bedenken
- ▶ Verbeeldingskracht

BEGRIJPEND KIJKEN

- ▶ Iedere leerling neemt andere dingen waar bij het binnenkomen van de school. Met andere woorden zijn perceptie is verschillend met die van een ander. Perceptie is de manier waarop ons brein binnenkomende informatie organiseert en verwerkt. Begrijpend kijken, ook wel creatief waarnemen genoemd, is zoveel mogelijk percepties ontdekken.
- ▶ Meer dan 90% van alle miscommunicatie is het gevolg van denkfouten; de meeste denkfouten zijn fouten in perceptie.
- ▶ Door middel van een creatieve oefening 'begrijpend kijken' laten we de leerlingen zoveel mogelijk percepties ontdekken in het werk van een ander en vervolgens in hun eigen werk.



Eigen werk ontdekken

OORDEEL UITSTELLEN

- ▶ Intrinsieke motivatie van een kind is belangrijk om met plezier te willen leren. Dat vereist een open mindset.
- ▶ Het kind leert een situatie te benaderen met een open mindset, wat betekent dat het niet meteen een oordeel velst. Een oordeel uitstellen is nodig om effectiever en efficiënter bepaalde situaties te kunnen beoordelen.
- ▶ Een kind leert de wereld te verkennen zonder meteen te oordelen. Met gebruik van de denktechnieken van Edward de Bono en de mindmap van Tony Buzan krijgt het kind de juiste tools in handen om zijn oordeel uit te stellen.



Een Edward de Bono mindmap maken.
Stel je oordeel uit: **Tel tot 6 en wel in kleur** 😊

LEREN ASSOCIËREN

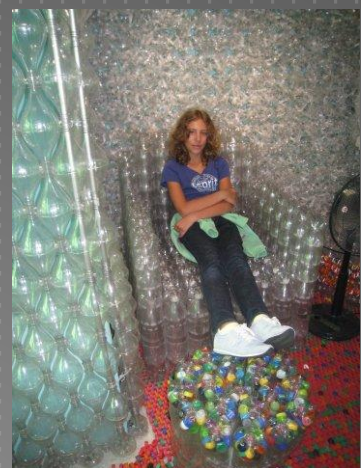
- ▶ Associëren is een natuurlijk onderdeel van de werking van onze hersenen. Het helpt om iets beter te kunnen onthouden. Het is belangrijk dat een kind leert doelgericht te associëren.
- ▶ Creatieve technieken zoals de bloem- en de kettingassociatie worden behandeld om te leren associëren.
- ▶ Afbeeldingen zijn een bron van inspiratie om te associëren. Dit wordt geoefend door het maken van een persoonlijk moodboard.



Persoonlijk moodboard maken

ALTERNATIEVEN BEDENKEN

- ▶ Op school loopt een kind vaak tegen bepaalde problemen aan. Het is voor een kind belangrijk dat het leert de gedachten achter een probleem te achterhalen om zo het begin van een oplossing te kunnen bedenken.
- ▶ Met andere woorden het kind moet leren alternatieven te bedenken. De beste oplossing kun je immers beter kiezen uit 100 ideeën dan uit 1 idee. Er zijn specifieke methodes van Edward de Bono om alternatieven te bedenken.
- ▶ Door middel van creatieve praktijkopdrachten worden bovenstaande technieken ingeoefend. Deze kunnen vervolgens meteen op school worden toegepast.



Van afval tot design

VERBEELDINGSKRACHT

- ▶ **“Je bent wat je denkt”** Verbeeldingskracht geeft een kind de mogelijkheid om UNIEK te zijn op school. Zodat het zich bewust is van de waarde van het eigen talent.
- ▶ Met de denkvaardigheid verbeeldingskracht heeft een kind 20 % meer kans om datgene wat verbeeld wordt ook daadwerkelijk te bereiken.
- ▶ De creatieve oefening die bij de vaardigheid verbeeldingskracht hoort, laat het kind voelen hoe het van een resultaatgerichte (fixed) mindset kan switchen naar een groei (growth) mindset. De wetenschappelijke onderbouwing van deze oefening is van prof. Carol Dweck. Zij zegt dat intelligentie niet een vaststaand feit (fixed) is maar iets wat valt te ontwikkelen (groeien).



Ervaar een mindshifting en durf blindelings te vertrouwen op eigen talent.